

COLEGIO REFOUS
GUÍA DE TRABAJO EN CASA
SEGUNDO NIVEL 2.020



SEMANA DEL: 16 de marzo AL 20 de marzo DE 2.020

ASIGNATURA: GRAMÁTICA - ORTOGRAFÍA

SUSTANTIVOS AUMENTATIVOS

¿Qué se le añade a cada palabra para que indique algo más grande?

Casa----- casota

Árbol-----arbolote

Los aumentativos se forman cuando se les agrega a las palabras las terminaciones ote-ota-azo-aza. Estas terminaciones expresan un aumento en el tamaño de personas, animales u objetos.

PRÁCTICA 1 ejemplo

<i>Perro</i>	<i>perrote</i>
<i>Mesa</i>	<i>mesota</i>
<i>Carro</i>	<i>carrazo</i>
<i>Boca</i>	<i>bocaza</i>

<i>galleta</i>	<i>galletota</i>
<i>zancudo</i>	<i>zancudote</i>
<i>cuchara</i>	<i>cucharota</i>
<i>princesa</i>	<i>princesota</i>

PRÁCTICA 2

1. *Escriba el aumentativo de los siguientes sustantivos.*

<i>Payaso</i>		<i>manzana</i>	
<i>Cama</i>		<i>elefante</i>	
<i>Libro</i>		<i>cabeza</i>	

PRÁCTICA 3

2. *Subraye el aumentativo presentes en las siguientes oraciones*

Mi tía compró en la tienda un mangote verde.

En la finca tenemos un perrote vigilando la entrada.

El bebé se tomaba unos teterotes de leche.

¿Qué se le añade a cada palabra para que indique algo más pequeño?

Flor-----florequilla

guitarra-----guitarrita

Los diminutivos son las palabras que tienen las terminaciones ito- ita-illo-illa-ico-ica.

Estas terminaciones expresan una disminución en el tamaño de personas, animales u objetos.

PRÁCTICA 4 jemplo

<i>Oso</i>	<i>osito</i>
<i>pueblo</i>	<i>pueblito</i>
<i>Niña</i>	<i>Niñita</i>
<i>Casa</i>	<i>Casita</i>

<i>chico</i>	<i>chiquillo</i>
<i>fruta</i>	<i>frutilla</i>
<i>zapato</i>	<i>zapatito</i>
<i>puerta</i>	<i>puertita</i>

1. Escriba el diminutivo de los siguientes sustantivos.

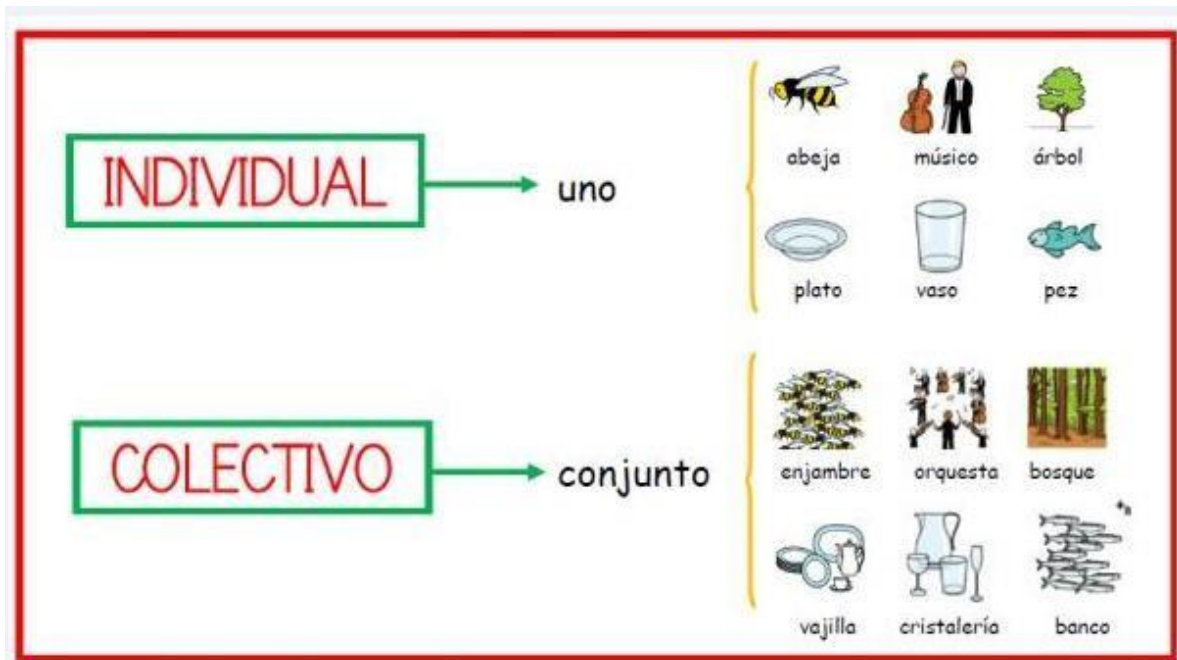
<i>Galleta</i>		<i>árbol</i>	
<i>Mujer</i>		<i>Ratón</i>	
<i>Dibujo</i>		<i>Calle</i>	
<i>Tablero</i>		<i>Niño</i>	

PRÁCTICA 5

2. Subraye el diminutivo del siguiente texto.

Yo tengo un leoncito amarillo. Es bravo y brincón.

Tiene sus garritas muy afiladas y los bigotes un poco larguitos y oscuritos. Su lomito es anchito, parece un barquito. Cuando corre, sus patitas parecen unas tablitas de madera fuertes y de gran agilidad.



Sustantivos individuales y colectivos

Nombres o sustantivos individuales: son las palabras que nombran a una sola persona, animal o cosa.

Nombres o sustantivos colectivos: son palabras que nombran (en singular) a un conjunto de personas, animales o cosas.

Veamos algunos ejemplos: Complete la tabla...

INDIVIDUAL	COLECTIVOS
Oveja	Rebaño (conjunto de ovejas)
Pájaro	Bandada (Conjunto de pájaros)

Isla	Archipiélago (Conjunto de islas)
Diente	
Árbol	

SUSTANTIVOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS

Lee los siguientes sustantivos y colócalos, en el lugar que le corresponda formando parejas:

copa, equipo, futbolista, cristalería, cuchara, elefante, bandada, niño, pájaro,
libro, enjambre, enciclopedia, perro, manada, abeja, cubertería, pandilla, jauría.

Individuales	Colectivos
EJEMPLO: perro	jauría

Manuelote y Manuelito

Recorta el nombre de los objetos y pégalos en el cofre de dueño correcto



AVIONZOTE	CAMISITA	ZAPATITO	MALETITA
LAPICITO	PALETOTA	PLATOTE	CAMISOTA
LAPIZOTE	ZAPATOTE	MALETOTA	CARROTE
PLATITO	CARRITO	PALETITA	AVIONCITO

PRÁCTICA 7

Construya con cada grupo de sustantivos una oración
abeja o avispas – enjambre.

actores – reparto. ...

álamo – alameda. ...

animales – fauna o rebaño

árbol – bosque o arboleda. ...

ave – bandada o parvada. ...

caballo – tropilla o tropa.

Tomado de:

https://int.search.tb.ask.com/search/AJimage.jhtml?n=78590a1b&p2=%5EBYC%5Exdm213%5ELMESLA%5Eco&ptb=6779C788-AC63-47E4-A114-7CE34E9B8BE3&q=&si=&ss=sub&st=sb&tpr=sbt&enc=2&searchfor=BITx5t5avbe1Rbr6Vc7TR3swR2QCJ3XlreIHsRmkDOIPnnk0SZ5ykFxlqS6f_rBZu9IX-amSifSGN6g-mnq34cnNT3BWvl3OztqcvO-ISg5qEHYM55C47omocwyndljxZ0W14416lIWO4lqR7w5IPHpOev5AW1m2crRnupNqwi-16pclVh6tE_KKY6syC4gmJ5NGj4vmtABkLxiMTpqFr8wDu53eBNZFt8asyRuZywV0R_nnpFvHYUfAc_AbTVh

[KLRIap5FU1_-x0TGYRaXsEGOG3Ndx9XCQ4ssIF-hPcX0wgAallSy8rzCQUblCDHErmsZirCicxqM6-](#)

PRÁCTICA 3

- a. Lea el siguiente texto.

LA ZORRA Y EL REY DE LOS MONOS

Hace muchísimo tiempo, los animales de la selva se reunieron en asamblea para elegir un nuevo rey y escogieron al mono, encantados con sus monerías. La zorra se molestó y esperó la ocasión para desquitarse.

Un día la zorra vio un trozo de carne, pero se dio cuenta de que era el cebo de una trampa. Malvada como era llamó al mono y le ofreció aquel bocado, como regalo de un súbdito fiel. El pobre mono cayó en la trampa y la zorra se echó a reír:

¿Cómo es que tú, con un cerebro tan pequeño, pretendes ser el rey de los animales?

Autor : Esopo

- a. Las palabras subrayadas en el texto con ayuda del diccionario, busque el significado a cada una y ordénelas según el Abecedario.
- b. En el relato se nombra un mono y otros animales. Escriba la mayor cantidad de sustantivos relacionados con el tema. Use la siguiente tabla...

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

PRACTICA. 4

1. El espagueti es una clase de pasta. Nombre otras comidas que empiecen por la vocal abierta e.
2. Escriba una oración de diez palabras acerca de los espaguetis.

--	--